Classement des verbes français

Pourquoi ajouter cette contribution à la masse d'études portant sur le verbe français et la conjugaison ? Tant d'autres ont déjà prêché la bonne parole, en vain. Je lance tout de même ma bouteille à la mer, en espérant qu'un jour des pédagogues audacieux vaincront l'immobilisme des éditeurs de manuels scolaires. C'est à ces pédagogues de bonne volonté que je veux adresser cette étude[1] qui pourra les aider à mettre en œuvre une méthode plus simple pour apprendre les conjugaisons.

Je propose de décrire la morphologie des verbes en s'appuyant sur la phonie plutôt que sur la graphie, et en prenant comme point de départ la conjugaison la plus simple, c'est-à-dire celle du présent de l'indicatif.

On constate en effet que certains verbes gardent la même forme (le même radical) à toutes les personnes du présent, tandis que d'autres présentent des variations de forme au cours de la conjugaison du présent.. Par exemple *chanter* garde la même forme phonique [šãt][2] à toutes les personnes : *je chante, tu chantes, il chante, ils chantent* ; dans *nous chantons* et *vous chantez*, les segments [-õ] [-e] sont les désinences de ces personnes. Notons que les autres personnes ne comportent pas de désinence. Nous dirons que *chanter* est un verbe à radical unique.

Par convention, je désignerai les personnes de 1 à 6 : 1 pour *je*, 2 pour *tu*, 3 pour *il*, 4 pour *nous*, 5 pour *vous* et 6 pour *ils*.

Quand on considère la conjugaison des verbes au présent, on constate que la grande majorité ont un, 1, 2, ou 3 radicaux. Les verbes très irréguliers ont plus de trois radicaux : ils ne seront pas classés ici. Il s'agit des verbes *être, avoir, aller*, *faire*. Le nombre plus ou moins grand de radicaux est un signe objectif d'irrégularité.

1. Verbes à 1 radical de présent

Type *chanter*

Ce verbe garde la même forme [**šãt**] au cours de la conjugaison :

1	*je chante*	**[šãt]**
2	*tu chantes*	**[šãt]**
3	*il chante*	**[šãt]**
4	*nous chantons*	**[šãt-õ]**
5	*vous chantez*	**[šãt-e]**
6	*ils chantent*	**[šãt]**

2. Verbes à 2 radicaux de présent

Nous distinguons 2 sous-groupes suivant le type de variation :

1 2 3 6 / 4 5 : la forme du radical aux personnes **1 2 3 6** s'oppose à la forme du radical aux personnes **4 5**.

1 2 3 / 4 5 6 : la forme du radical aux personnes **1 2 3** s'oppose à la forme du radical aux personnes **4 5 6**.

1. Verbes à répartition 1 2 3 6 / 4 5

Type *jeter :* (alternance [**ə / ɛ**])

1 2 3 6 : [**žɛt**] *je jette, tu jettes, il jette* ou *ils jettent* [**žɛt**]

4 5 : [**žət**] *nous jetons* [**žət-õ**], *vous jetez* [**žət-e**]

2. Verbes à répartition **1 2 3 / 4 5 6**

Ces verbes opposent un radical court (aux personnes **1, 2, 3**), à un radical long (aux personnes **4,5,6**).

Le plus souvent, le radical court a une finale vocalique **[-i, -ã, -õ, -a, -e, -u**], et le radical long s'obtient en ajoutant une consonne **[-s, -z, -v, -d, -t, -k, -l, -p**] au radical court.

Quelques verbes ont un radical court à finale consonantique [-**r**]. Le radical long se forme en ajoutant une consonne [-**m, -v, -d** ou **-t**] au radical court.

On peut ranger les différents types soit d'après le timbre de la voyelle finale du radical court, soit d'après la nature de la consonne finale du radical long.

C'est cette dernière solution que j'ai choisie.

2.1. Verbes à radical court à finale vocalique.

1° type :	*finir*	[**finis/finis**]	radical long à finale [-s]
2° type :	*médire*	[**medi / mediz**]	radical long à finale [-z]
3° type :	*écrire*	[**ekri / ekriv**]	radical long à finale [-v]
4° type :	*vendre*	[**vã / vãd**]	radical long à finale [-d]
5° type :	*battre*	[**ba / bat**]	radical long à finale [-t]
6° type :	*vaincre*	[**vẽ / vẽk**]	radical long à finale [-k]
7° type :	*rompre*	[**rõ / rõp**]	radical long à finale [-p]
8° type :	*moudre*	[**mu / mul**]	radical long à finale [-l]

2.2. Verbes à radical court à finale consonantique en [-r] :

Le radical long se forme en ajoutant une consonne [-**m, -v, -d** ou **-t]** au radical court.

Type *dormir :* alternance [**dɔr / dɔrm**]

Appartiennent à ce type des verbes en -*erdre* (*perdre*), -*ordre* (*mordre*), et les verbes *servir*, *partir*.

*2.3 Conclusion sur les verbes à répartition **1, 2, 3 / 4, 5, 6.***

On s'aperçoit que ces verbes qui semblent très différents formellement présentent en fait une conjugaison analogue. **C'est pourquoi je propose de les ranger tous ensemble et d'y inclure les verbes du 2ème groupe de la grammaire traditionnelle (type *finir*).**

Comme on l'a vu plus haut, les seules différences sont :

- Le timbre de la voyelle finale du radical court : [**-i**] pour *finir*, *médire*, *écrire*, [**-ã**] pour *vendre*, [**-a**] pour *battre*, [**-e**] pour *mettre*, [**-ẽ**] pour *vaincre*, [**-u**] pour *moudre* ;

- La nature de la consonne finale du radical long : [**-s**] pour *finir*, [**-z**] pour *médire*, [**-v**] pour *écrire*, [**-d**] pour *vendre*, [**-t**] pour *battre*, [**-k**] pour *vaincre* et [**-l**] pour *moudre*.

- Le radical court à finale consonantique pour le type *dormir*.

Le classement opéré par les linguistes s'avère supérieur à celui de la grammaire traditionnelle qui privilégiait le type *finir*, au point de créer un groupe spécial pour lui, alors qu'il n'est qu'un cas particulier d'un groupe plus vaste, celui des verbes à 2 radicaux opposant 1, 2, 3 à 4, 5, 6.

Si on adopte un classement fondé sur la forme phonique, tous ces verbes à répartition 1 2 3 / 4 5 6 présentent des régularités évidentes : ils doivent absolument être regroupés au lieu d'être dispersés dans ce 3ème groupe indifférencié de la grammaire traditionnelle.

1. Verbes à 3 radicaux

Ces verbes présentent tous la même répartition **1 2 3 / 4 5 / 6**, c'est-à-dire qu'ils ont 3 radicaux différents, un pour les personnes 1 2 3, un autre pour les personnes 4 5 et un autre pour la personne 6.

Type 1 :	*devoir*	alternance	[**dwa / dəv / dwav**]
1, 2, 3 :	[**dwa**]	*je dois, tu dois, il doit*	
4, 5 :	[**dəv**]	*nous devons, vous devez*	
6 :	[**dwav**]	*ils doivent*	
Type 2 :	*boire*	alternance	[**bwa / byv / bwav**]
Type 3 :	*prendre*	alternance	[**prã / prən / prɛn**]
Type 4 :	*tenir*	alternance	[**tjẽ / tən / tjɛn**]
Type 5	*mouvoir*	alternance	[**mö / muv / moev**]
Type 6	*pouvoir*	alternance	[**pö / puv / poev**]
Type 7	*vouloir*	alternance	**[vö / vul / voel]**

[1] Je résume dans cet article une étude plus détaillée que le lecteur intéressé peut consulter sur mon site http://linguistique-francaise-berbere.fr

[2] J'utilise le système de notation suivant :

voyelles orales [*a, e, ɛ, ö, œ, i, o, ɔ, y, u*] :
[e] comme dans *ré*, [ɛ] : *raie*, [ö] : *peu*, [œ] : *peur*, [o] : *pot*,[ɔ] : *port*, [y] : *pur*, [u] : *pour*
voyelles nasales [*ã, ẽ, œ̃, õ*] :
[ã] comme dans *an*, [ẽ] : *rein*, [œ̃] : *un*, [õ] : *on*
semi-consonnes [*w, j, ɥ*] : [w] comme dans *oui*, [j] : *yoga*, [ɥ] : *huile*
consonnes [*b, d, f, g, k, l, m, n, ɲ, p, r, s, š, t, v, z, ž*] :
[g] comme dans *gant*, [ɲ] : *gnole*, [š] : *chou*, [ž] : *jeu*