

Francine Lussier, M.Ed., M.Ps., Ph. D.

Le docteur Francine Lussier détient une Maîtrise en Éducation et une Maîtrise en Psychologie de l'Université du Québec à Montréal; elle a obtenu son Doctorat en Neuropsychologie de l'Université de Montréal. Sa thèse portait sur l'hypothèse d'un dysfonctionnement frontal chez les enfants atteints du syndrome de Tourette.

Elle a d'abord œuvré quinze ans dans le milieu scolaire comme enseignante au secondaire puis au primaire. Elle y avait entre autres élaboré un système d'enseignement personnalisé auprès d'enfants du régulier et d'enfants en difficultés d'apprentissage et de comportement.

Elle a, par la suite, travaillé en tant que neuropsychologue clinicienne à l'Hôpital Ste-Justine durant quinze ans comme consultante à la Clinique de Développement, au Service de Neurologie et au Département de Psychiatrie.

Elle a été chargée du cours de neuropsychologie de l'enfant et de formation clinique à l'Université de Montréal durant plus de 10 ans. Ses principaux intérêts de recherches portent sur les neuropathologies du développement, sur les troubles des apprentissages et de comportement, de même que sur le développement d'outils d'évaluation en neuropsychologie du développement. Elle a publié entre autres, en collaboration avec Janine Flessas, le premier livre d'importance sur la neuropsychologie de l'enfant en 2001, réédité en 2009 et devenu un manuel de référence en la matière; elle a également conçu, avec madame Flessas, des épreuves mesurant les processus cognitifs impliqués dans le langage en 1995, en 2004 et en 2009 publiées dans toute la francophonie. Récemment (2011), elle a publié chez Tom Pousse « *100 idées pour mieux gérer les troubles de l'attention* ». Conférencière internationale (Canada, Europe, Antilles, Amérique du Sud), elle présente depuis plus de 15 ans les résultats de ses recherches et de ses observations cliniques.

Elle a fondé le Centre d'Évaluation Neuropsychologique et d'Orientation Pédagogique (CÉNOP) en 1994 puis, en 2001, ajoute des services personnalisés complémentaires (orthopédagogie, orthophonie, neuropsychologie, psychologie et psycho-éducation) pour les enfants et les adolescents en souffrance psychologique ou en difficultés d'apprentissage et de comportement. Elle a élaboré un programme d'intervention pour développer l'attention et la métacognition (PIFAM) présenté aux enfants sous forme d'ateliers de jeux. Dans le cadre de la mission d'éducation et de formation du CÉNOP, Dre Lussier a aussi mis sur pied un programme d'internat et de stages reconnu tant au Québec qu'en Europe ainsi que des symposiums scientifiques bisannuels de portée internationale.

Toujours dans l'action et dévouée au mieux-être des enfants Dre Lussier est aussi membre de l'AQTA, l'AQPS, l'AQST, où elle donne régulièrement son avis sur des problématiques cliniques ou de formations et elle fait partie de la Sociétés des Experts en évaluation médico-légale du Québec.