

Fiche proposée par Claudine.

Tablette utilisée : iPad

Niveau de classe : PS + GS en décloisonnement les après-midis

Domaines concernés par la séance : « S'approprier le langage »

Intention pédagogique : structurer une phrase.

Type de situation : dirigé, demi-classe de GS (14 élèves)

Applications utilisées : « Ma petite fabrique à histoires »

Déroulement de la séquence :

-Entrée dans l'app : ritualisation (écoute de la musique d'ouverture)

-Secouer la tablette et une « histoire » apparaît sur 4 bandes :

. complément de temps ou de lieu

. sujet

. verbe

. complément d'objet direct

-Observation de la structure grammaticale des « histoires »

-Annoncer que nous aussi, nous allons fabriquer une fabrique à histoires

Ensuite une séance par « bande » pour fabriquer un livre.

Les élèves choisissent parmi des images (catégo) des compléments de lieu ou de temps : par exemple l'image d'une boulangerie donnera : « à la boulangerie » ou « dans la boulangerie ».

Ecriture par les élèves des trouvailles, collage des images photocopiées à la taille d'une vignette (ils ne savent pas encore lire) sur des bandes de papier coloré.

Et ainsi de suite pour chaque étape. Puis je relie le tout et crée une couverture (j'ai choisi sobre).

Quelle est la plus-value apportée éventuellement par l'utilisation de la tablette ?

Inducteur, rituel (grand silence « religieux » pendant l'écoute de la petite musique d'accueil). Sons (« ma petite fabrique à histoire existe en version papier mais sans les sons !)

Commentaires :

Elèves (réputés très bougeons) hyper-motivés. 2 livres ont été créés et sont maintenant à leur disposition dans leur classe de GS, ils adorent se raconter des histoires !