

Fête des mères : la confiture de mots doux

Par Sarah

Le principe :

Ecrire des « mots doux » pour sa maman, que l'on va mettre dans un joli pot de confiture pour lui offrir le jour de sa fête, mais qu'elle pourra relire autant qu'elle voudra toute l'année !... et pendant des années ! (je peux vous confirmer, ma fille m'avait offert ça, et j'ai trouvé que c'était une excellente idée !! Antidépresseur garantis!)

Il s'agit donc avant tout d'un travail d'écriture, en dictée à l'adulte. On va chercher, avec les élèves, à écrire des mots gentils pour sa maman, en faisant des rimes.

Pour introduire la notion de « mots doux », on peut lire l'album « Les mots doux » de Carl Norac et Claude K. Dubois aux éditions Pastel. Et puis expliciter la notion de rimes à partir des comptines à rimes que l'on connaît déjà dans la classe... Bref, ça vous connaissez je suppose.

Le Matériel nécessaire :

- un pot de confiture vide et sans étiquette par enfant
- une feuille de papier coloré par enfant
- du joli papier cadeau
- colle, ciseaux
- des étiquettes autocollantes blanches et assez grandes

Les Domaines et compétences du programme travaillées (adaptable en petite, moyenne et grande section) :

Domaine : Découvrir l'écrit / Se familiariser avec l'écrit

Compétences travaillées :

- **Produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit par un adulte.**
- **Différencier les sons**

Consigne : donner, à l'oral, en petit groupes, des propositions de mots doux qu'on aimerait dire pour sa maman, et dans lesquels entendent des rimes.

L'enseignant note des mots doux qu'il tapera ensuite à l'ordinateur (avec une police cursive, c'est plus joli!) et qu'il imprimera sur du papier coloré.

- **Se préparer à apprendre à lire et à écrire**
- **Copier en écriture cursive, sous la conduite de l'enseignant, des petits mots simples dont les correspondances en lettres et sons ont été étudiées**

Consignes :

1) S'entraîner à écrire « Confiture de mots doux » en cursive pour les plus grands, en lettres majuscules d'imprimerie pour les plus petits, voire en lettres-tampons pour ceux qui ne sont pas prêts pour l'écriture en petite section

2) l'écrire au crayon gris sur une étiquette autocollante. On repassera ensuite les lettres au feutre.

Domaine : Percevoir, Sentir, Imaginer, Créer

Compétence :

- **Adapter son geste aux contraintes matérielles.**

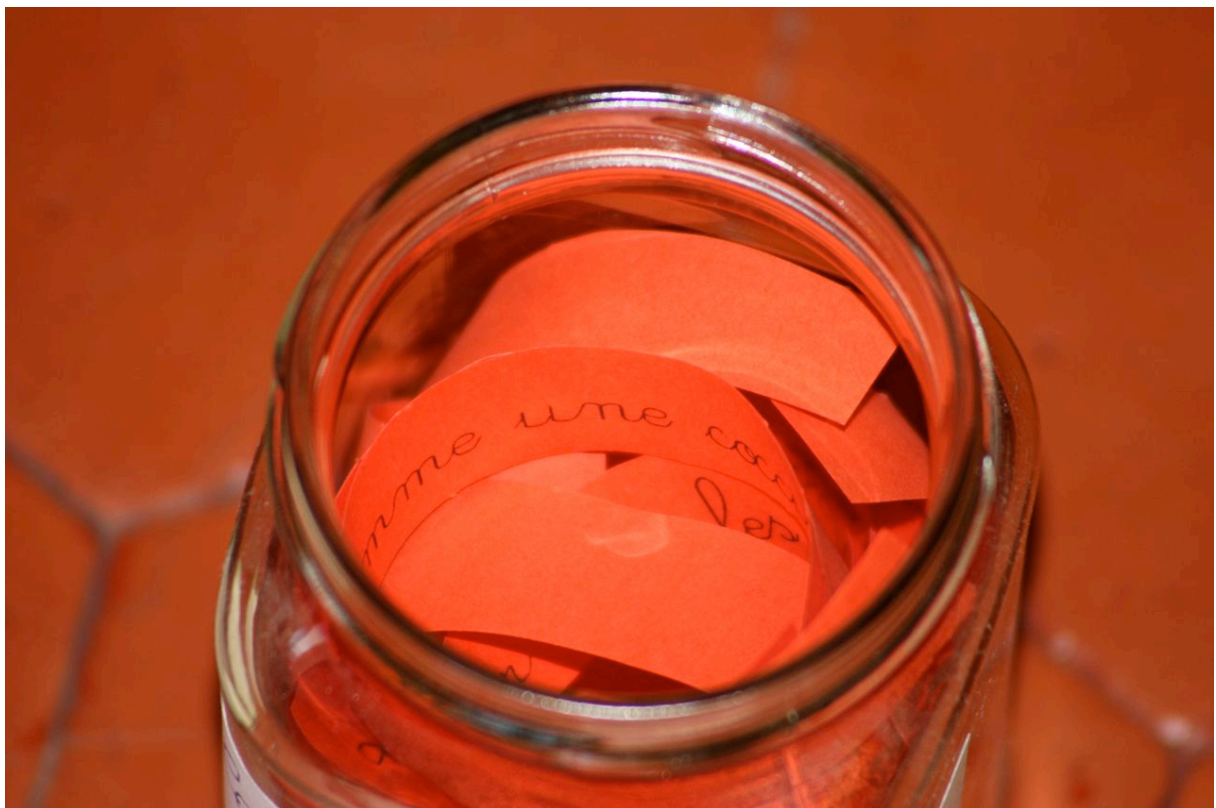
Consignes :

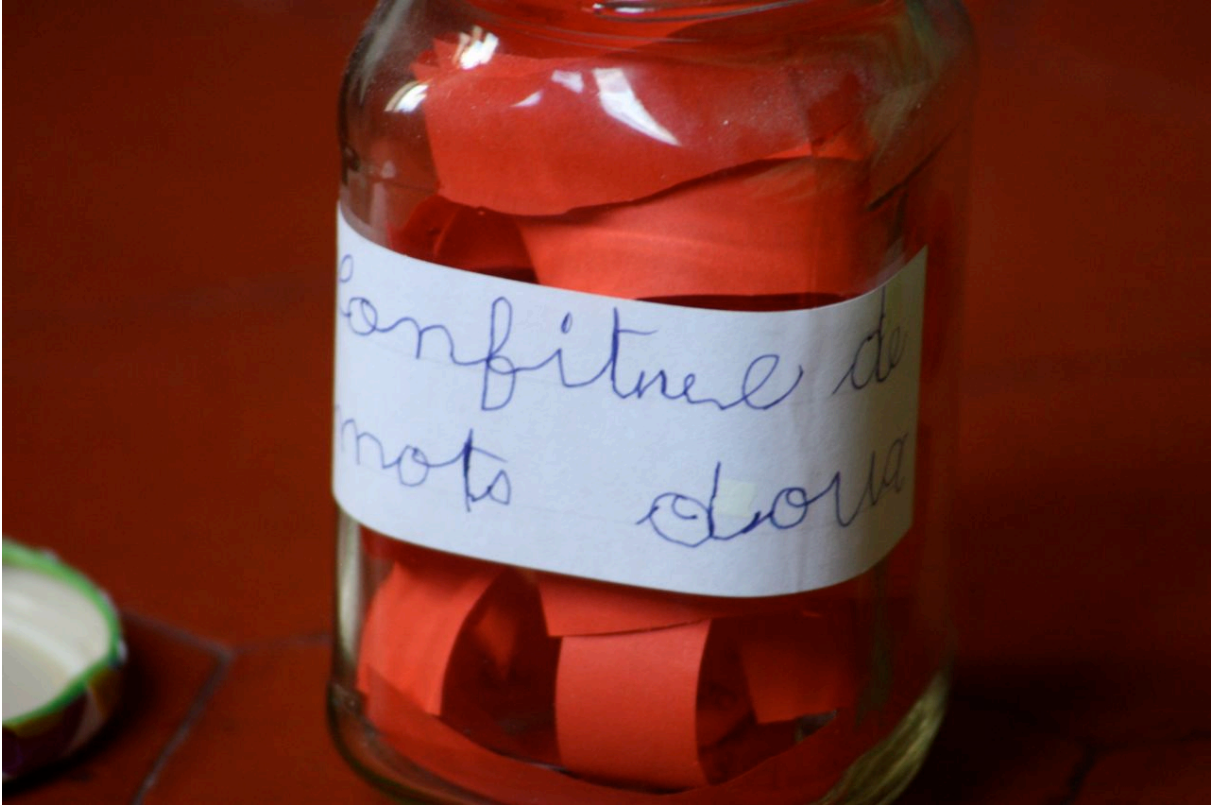
1) découper des bandes de papier colorés sur lesquels sont imprimés les mots doux puis les enrouler pour qu'ils prennent une forme arrondie.

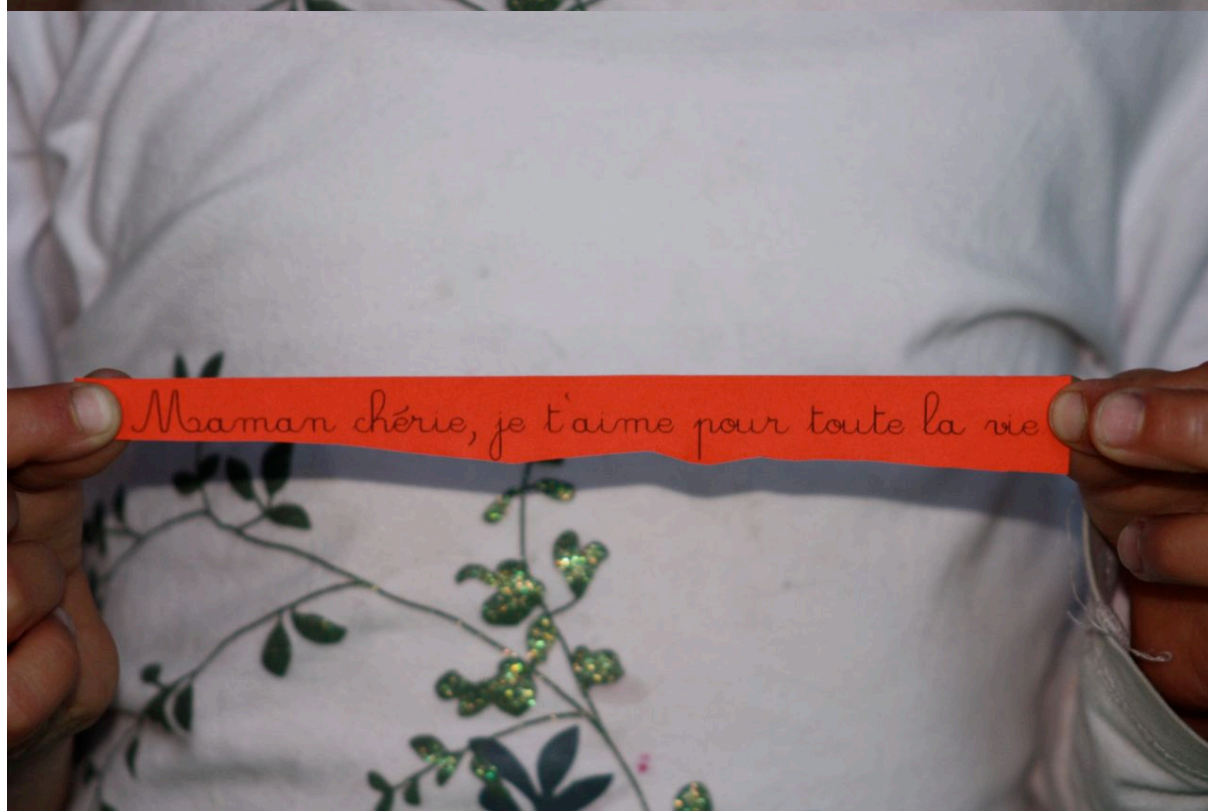
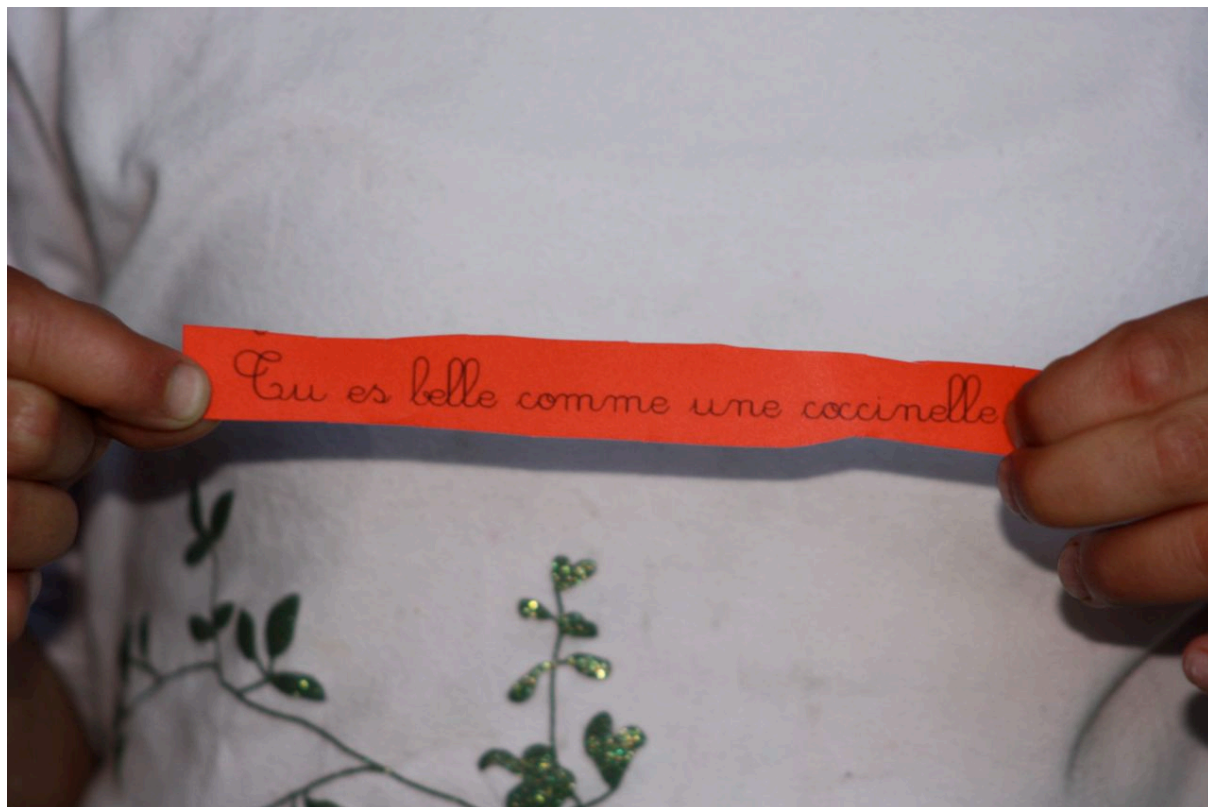
2) tracer un rond à l'aide du couvercle du pot de confiture sur une feuille de joli papier cadeau, puis découper autour du rond (un rond un peu plus grand), et faire du frangeage tout autour du rond.

3) coller le rond ainsi fait sur le couvercle, et rabattre les franges sur les côtés pour bien recouvrir tout le couvercle.

Reste ensuite à remplir le pot avec les bandelettes « arrondies » de mots doux, fermer le joli couvercle et coller l'étiquette sur le pot.









Confiture de
mots dorés