

Fiche proposée par Odile.

« Je PE à mi-temps à La Montagne (île de la Réunion) »

Tablette utilisée : iPad

Niveau de classe : GS

Domaines concernés par la séance : « Découvrir le monde »

Intention pédagogique : dégager les propriétés de l'eau, classer les objets en fonction des propriétés concernant le transport de l'eau.

Type de situation : autonomie (par 2) + ateliers dirigés de 8 élèves

Applications utilisées : « **Book Creator** »

-

Déroulement de la séquence :

1) Passage par deux dans le coin « expériences » de la classe : bassine avec eau et divers objets à disposition (roulement habituel durant les ateliers de la matinée).

2) atelier dirigé :

- Durant vos expériences avec les objets dans la bassine, avez vous remarqué s'il y a des objets qui « faisaient la même chose avec l'eau ? » Et quoi ?

L'enfant fait un tri, il prend la photo de son tri et explique pourquoi il a mis ces objets ensemble. Il faut parfois trier les tris !!

« Je les mets ensemble parce qu'ils ont le même couvercle... » Oui mais font ils la même chose lorsque tu mets de l'eau ? Que se passe t'il ? « L'eau reste et remplit plus vite celui-là... » Voilà, c'est ça que je voulais, que tu me dises ce que fait l'eau... » Enregistrer, écouter, reformuler, ajouter, réenregistrer... etc...

3) Visionner le résultat en grand groupe pour reformuler si besoin (on entend pas bien, on comprend pas...)

-

Commentaires :

Le résultat de ce projet est ici...

<http://bloc-note.ac-reunion.fr/stdenis5-philippe-vinson/2014/02/11/la-vague-par-les-gs2/>

Réalisation du livre numérique sur les conclusions des expériences sur le transport de l'eau.

Pendant une semaine, les élèves ont pu **dans le coin expériences de la classe** (par deux, en autonomie) tester différents objets.

Ils avaient à disposition:

- une bassine remplie d'eau
- des entonnoirs de tailles différentes
- une passoire
- des cuillères de taille différentes
- des récipients divers (avec couvercle ou non)
- une tasse
- un verre
- un plateau
- une petite bouteille
- un pichet en plastique

Compétences travaillées en Découverte du monde:

- Formuler une hypothèse et imaginer une expérience pour la valider ou l'infirmier
- Déduire les propriétés de l'eau
- Classer les objets par fonction

Compétences travaillées en maîtrise de la langue (langage)

- Vocabulaire: objets utilisés, verbes d'action (couler, verser, renverser, remplir, vider...), adverbes de quantité (plus,moins, autant...), adjectifs (lourd, léger, vide, plein...)
- syntaxe: utilisation du passé composé

Compétences travaillées dans le "vivre ensemble"

Apprendre à attendre son tour, à rester silencieux lors des enregistrements
Mener à bien un projet en commun
Estime de soi: être satisfait du travail accompli par soi et son groupe classe

Compétences liées à l'outil « tablette numérique » :

Maîtriser les icônes (consignes) représentant la prise de photo, de son.
Savoir effacer pour recommencer ou valider pour enregistrer.