

Les 17 principes de B.Rosenshine pour un enseignement efficace

[http://www.formapex.com/les-
principes-de-base/504-
principles-of-instruction-](http://www.formapex.com/les-principes-de-base/504-principles-of-instruction-)

Françoise Appy pour



1. Commencer la leçon par un rappel de la précédente

- Pour réactiver les connaissances pré-requises sur lesquelles viendront s'agréger les nouvelles.
- Si les connaissances pré-requises ne sont pas solides, la compréhension de la nouveauté ne se fera pas.

2. De petites étapes de difficultés progressives

- ◉ Du simple vers le complexe.
- ◉ Faire suivre chaque étape de pratique.
- ◉ Passer à l'étape suivante seulement quand la précédente est acquise.

3. Limiter le nombre de nouvelles informations

- Les nouveautés en nombre limité.

└ Pourquoi ? ┘

En raison de la faible capacité de la mémoire de travail.

Pour éviter toute surcharge cognitive.

4. Explications claires et détaillées

- ◉ Sans ambiguïté.
- ◉ Exemples et contre-exemples.
- ◉ Raisonner à haute voix.
- ◉ Éviter les digressions.

5. De nombreuses questions

- ⊙ Pour pratiquer le sujet.
- ⊙ Pour lier le sujet aux connaissances pré-requises.
- ⊙ Pour que l'enseignant évalue le niveau de compréhension et détermine l'action pédagogique qui convient.

6. Une pratique abondante pour tous

- ◉ Pour vérifier et consolider la compréhension.
- ◉ Pour que l'élève participe à l'organisation des données.
- ◉ Pour une meilleure mémorisation.
- ◉ Pour tous les élèves.

7. Guider les élèves au début de la pratique

- ◉ Guidage de l'enseignant, fort au début.
- ◉ Plus faible quand la pratique devient plus fluide.
- ◉ Correction avec rétroaction permanente.

8. Penser à voix haute pendant le modelage

- ◉ L'enseignant « *met un haut-parleur sur sa pensée* » (Clermont Gauthier).
- ◉ Prise de conscience du raisonnement par les élèves.

9. Donner des exemples de problèmes résolus

- Pratique reconnue par les travaux sur la charge cognitive.
- Évite la surcharge cognitive.
- Étape nécessaire dans un premier temps.

10. Demander aux élèves d'expliquer ce qu'ils ont appris

- Ne pas dire: « Avez-vous compris ? »
- Dire: « Qu'avez-vous compris ? »
- Synthèse lors de la phase d'objectivation pour :



Trier et réorganiser les données
Retenir ce qui est important



Une meilleure mémorisation

11. Vérifier les réponses de tous les élèves

- ◉ La compréhension de chacun doit être vérifiée.
- ◉ Par le biais de questions :
 - orales : individuelles, chorales,
 - écrites : cahier, ardoises, cartons de réponse, tours organisés,
 - tours aléatoires ...
- ◉ Lors de la pratique.

12. Correction et feedback indispensables

- ◉ Correction suivie de rétroaction avec bref rappel de la notion.
- ◉ Pour éviter que l'erreur ne cristallise.
- ◉ Utile pour celui qui fait l'erreur.
- ◉ Utile pour les autres.

13. Plus de temps sur les explications

- ◉ Expliquer n'est pas une perte de temps.
- ◉ Ne laisser aucune zone d'ombre.
- ◉ Ne pas hésiter à réexpliquer si nécessaire.

14. Beaucoup d'exemples

- ◉ Pour faciliter la compréhension.
- ◉ Bien choisis : sans ambiguïté.
- ◉ Variés mais sans trop, afin de ne pas augmenter la charge cognitive intrinsèque.

15. Ré-enseigner si nécessaire

- ◉ L'enseignant explicite n'hésite pas à recommencer une explication :
 - si les élèves n'ont pas compris,
 - si les connaissances préalables n'étaient pas assez solides.
- ◉ Ce n'est pas une perte de temps.
- ◉ Ce n'est pas honteux.

16. Préparer les élèves à la pratique autonome

- ◉ Par un guidage :
 - fort au début,
 - qui s'efface quand l'élève est plus fluide dans sa pratique.
- ◉ Guider individuellement et collectivement.
- ◉ Rappeler les procédures.
- ◉ Rappeler les ressources utilisables.
- ◉ Associer les élèves aux procédés cognitifs.

17. Maintenir le guidage au début de la pratique autonome

- ◉ L'enseignant est présent mais discret.
- ◉ Il circule dans la classe.
- ◉ Il peut avoir des contacts individuels brefs.
- ◉ Il supervise activement.
- ◉ Il ne perd jamais le contact avec les élèves.
- ◉ Si besoin il corrige et fournit une rétroaction.
- ◉ Le guidage s'efface quand les élèves ont une pratique fluide.

Pour en savoir plus sur
l'Enseignement Explicite,
rendez-vous sur :



<http://www.formapex.com/>