

# Nanoug'cadeau n°3

GS CP

Et si vous faisiez une petite évaluation diagnostique de la créativité de vos élèves ... ?

Je sais, ce n'est pas demandé dans les programmes, et pourtant, je trouve assez intéressant d'observer chez les enfants leur pouvoir d'imaginer, de créer, à partir d'un petit rien...

Cela vous permettra de mieux repérer ceux qui débordent d'imagination, qui se prennent vite au jeu et qu'on n'arrête plus dans l'enrichissement de leur dessin !

Ceux qui peuvent vous « raconter » leur dessin comme une véritable histoire parfois complètement ahurissante, parfois poétique, parfois très terre à terre mais qui forcément vous révélera des traits de leur caractère, des éléments sur leur niveau de langage, ou encore des petits détails de leur vie.

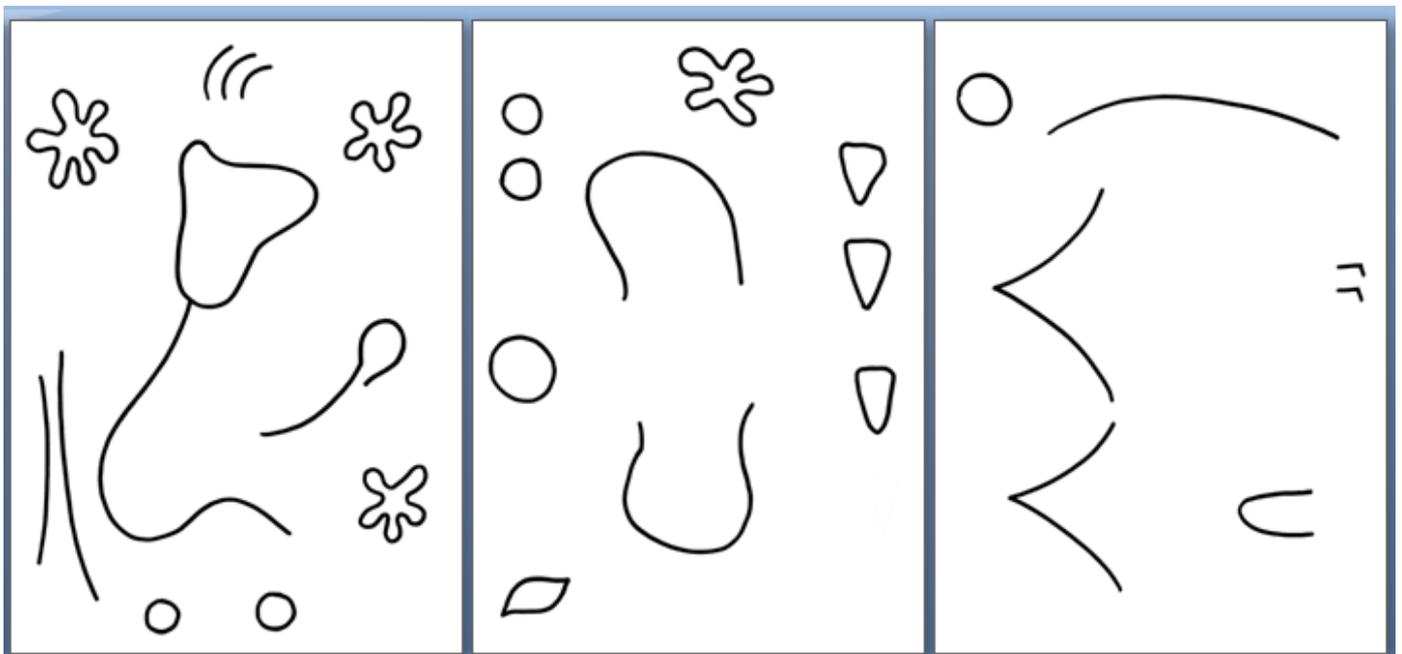
Vous repèrerez aussi celui qui reste bloqué devant sa feuille, celui qui fait comme son voisin, celui qui ne tient pas compte des tracés proposés ...

Bref, cela peut-être un petit exercice enrichissant pour la connaissance de vos élèves en ce début d'année.

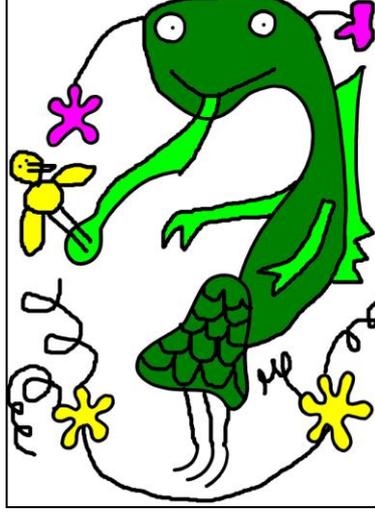
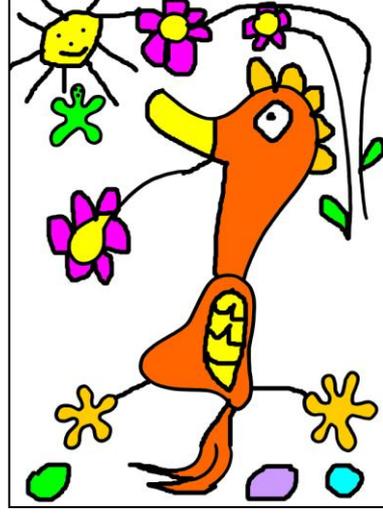
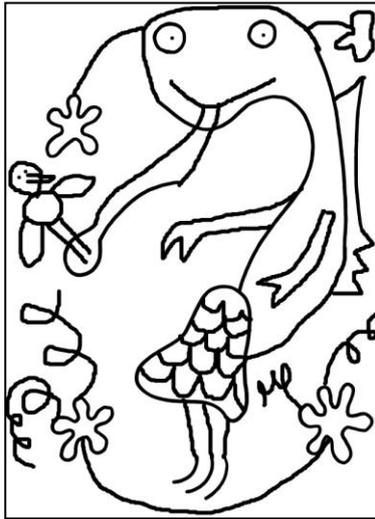
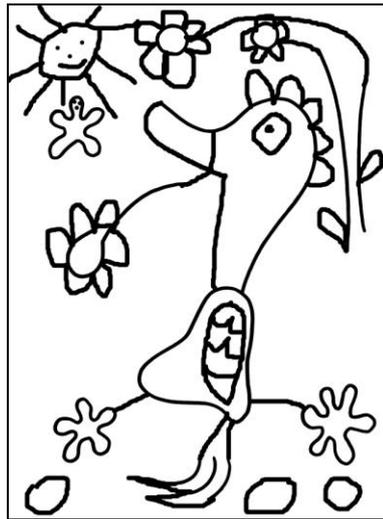
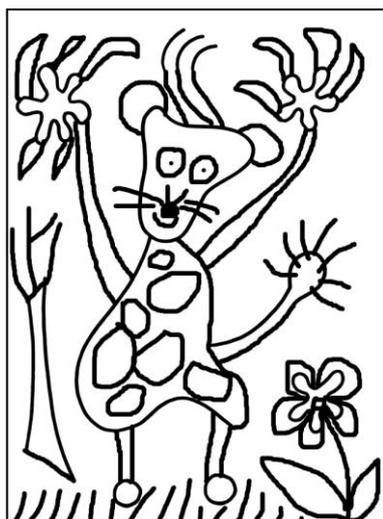
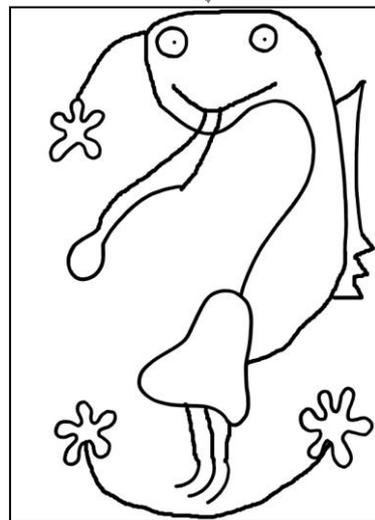
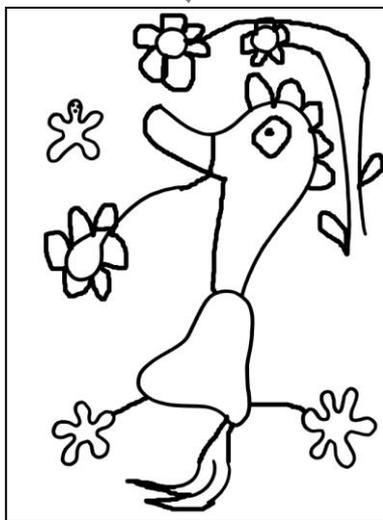
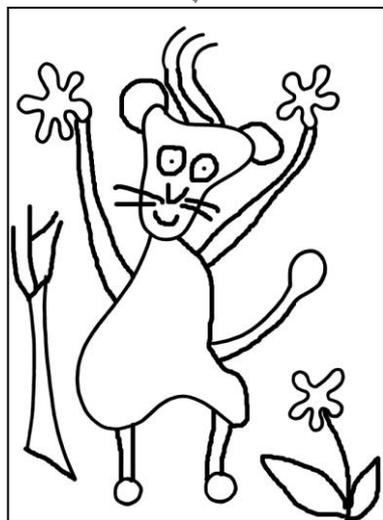
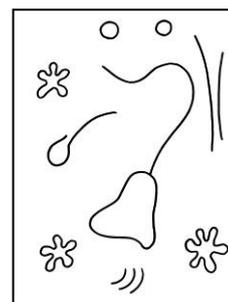
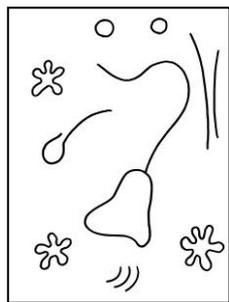
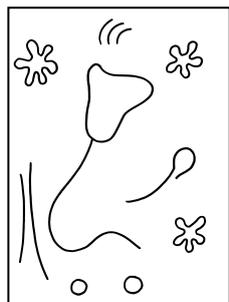
Rien de normatif bien évidemment

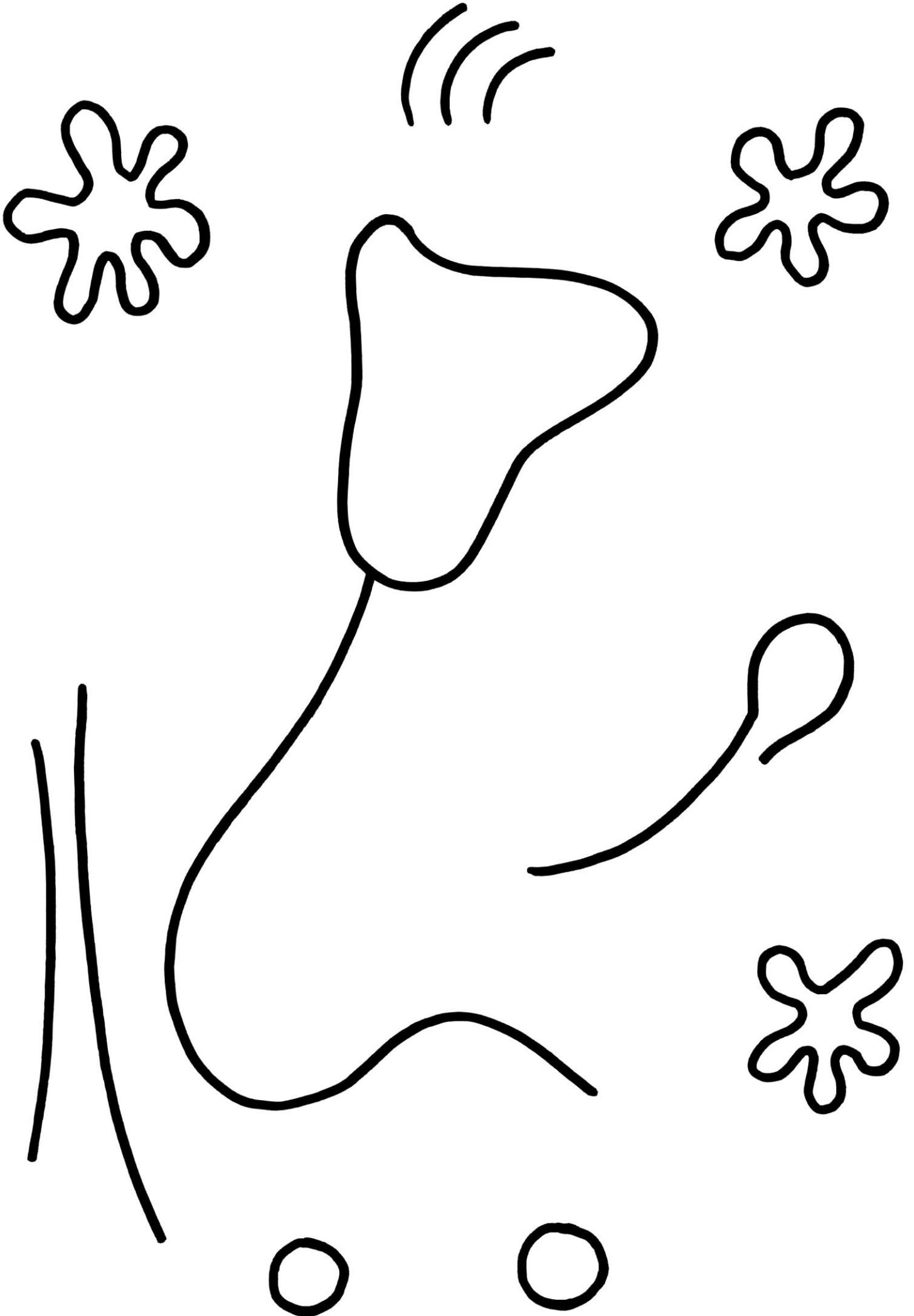
Seulement une idée de leur capacité à imaginer et à créer, qui sera développée tout au long de l'année dans diverses activités.

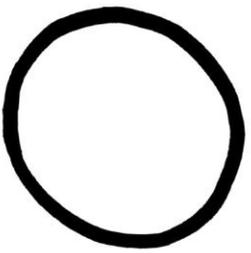
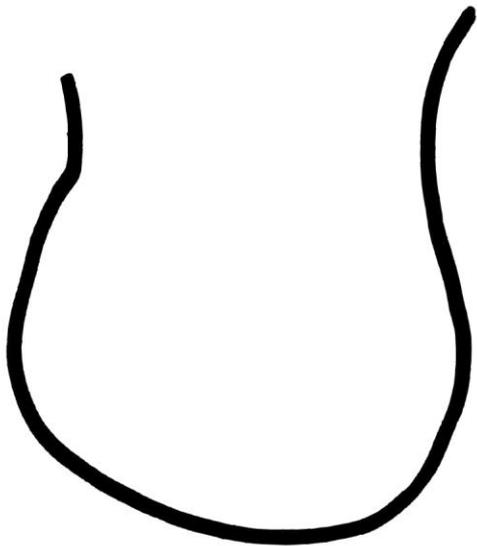
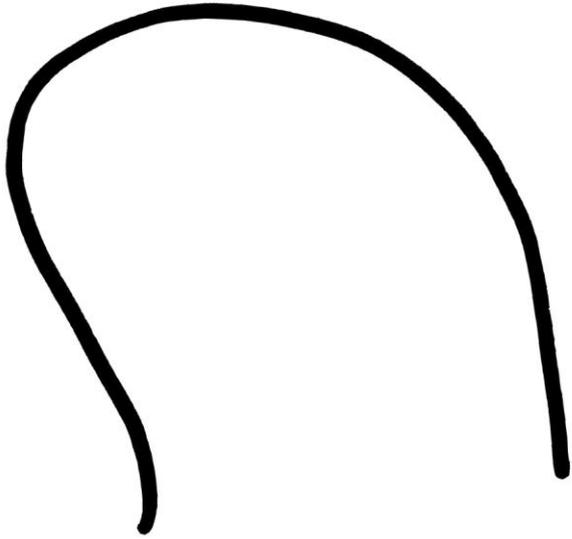
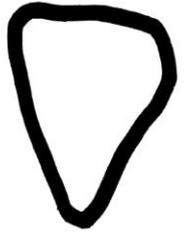
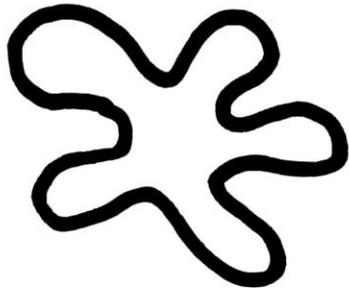
(suggestions : 1/proposer la même fiche à la fin de l'année pour voir l'évolution 2/ tester sur vos collègues !)

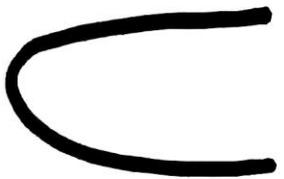
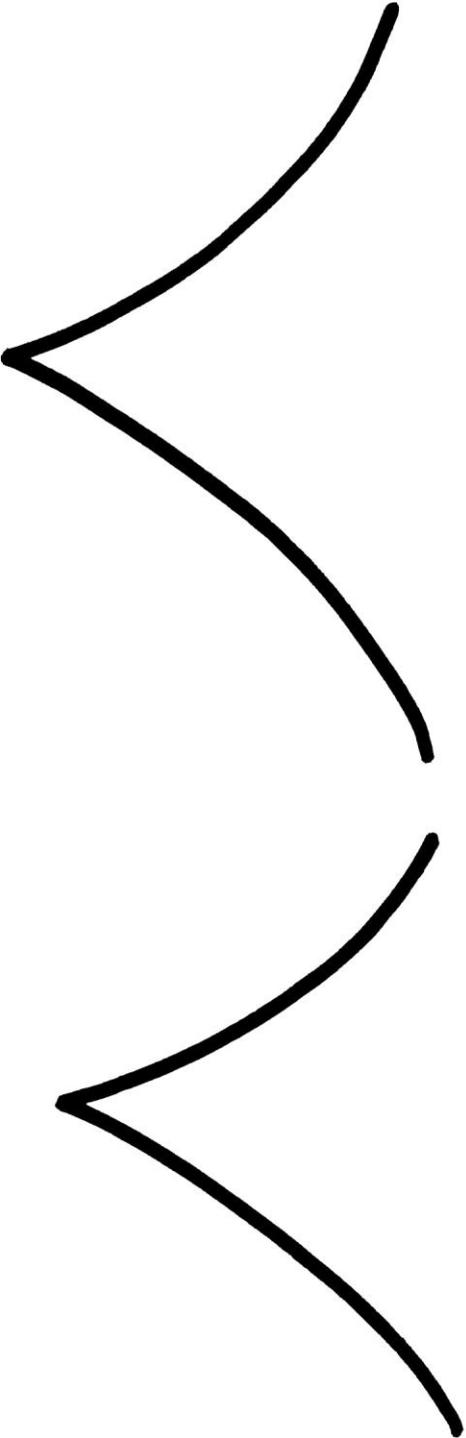
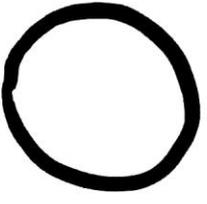


3 exemples à partir de la même feuille de base









Consignes à éventuellement coller au dos de la réalisation de l'enfant.

Prends la feuille dans le sens qui te plaît.

Continue les traits comme tu veux pour former des animaux, des personnages, des maisons...tout ce que tu imagines.

Ajoute ensuite tous les détails que tu veux puis colorie ton dessin.

Tu pourras ensuite raconter ton dessin à tes camarades, au maître ou à la maîtresse ou à tes parents...

Prends la feuille dans le sens qui te plaît.

Continue les traits comme tu veux pour former des animaux, des personnages, des maisons...tout ce que tu imagines.

Ajoute ensuite tous les détails que tu veux puis colorie ton dessin.

Tu pourras ensuite raconter ton dessin à tes camarades, au maître ou à la maîtresse ou à tes parents...

Prends la feuille dans le sens qui te plaît.

Continue les traits comme tu veux pour former des animaux, des personnages, des maisons...tout ce que tu veux.

Ajoute ensuite tous les détails que tu veux puis colorie ton dessin.

Tu pourras ensuite raconter ton dessin à tes camarades, au maître ou à la maîtresse ou à tes parents...

Prends la feuille dans le sens qui te plaît.

Continue les traits comme tu veux pour former des animaux, des personnages, des maisons...tout ce que tu imagines.

Ajoute ensuite tous les détails que tu veux puis colorie ton dessin.

Tu pourras ensuite raconter ton dessin à tes camarades, au maître ou à la maîtresse ou à tes parents...

Prends la feuille dans le sens qui te plaît.

Continue les traits comme tu veux pour former des animaux, des personnages, des maisons...tout ce que tu imagines.

Ajoute ensuite tous les détails que tu veux puis colorie ton dessin.

Tu pourras ensuite raconter ton dessin à tes camarades, au maître ou à la maîtresse ou à tes parents...

Prends la feuille dans le sens qui te plaît.

Continue les traits comme tu veux pour former des animaux, des personnages, des maisons...tout ce que tu imagines..

Ajoute ensuite tous les détails que tu veux puis colorie ton dessin.

Tu pourras ensuite raconter ton dessin à tes camarades, au maître ou à la maîtresse ou à tes parents...

Prends la feuille dans le sens qui te plaît.

Continue les traits comme tu veux pour former des animaux, des personnages, des maisons...tout ce que tu imagines..

Ajoute ensuite tous les détails que tu veux puis colorie ton dessin.

Tu pourras ensuite raconter ton dessin à tes camarades, au maître ou à la maîtresse ou à tes parents...

