

Fiche proposée par Marie-Christine, du Puy-de-Dôme.

Tablette utilisée : Android (prêtée par l'inspection).

Niveau de classe : PS, MS, GS

Domaines concernés par la séance : S'approprier le langage

Intention pédagogique : réalisation de livres sonores.

Type de situation : du dirigé à l'autonomie

Application utilisée : « Com-Phone Story Maker »

Cette application permet de combiner photos, audio et textes.

Déroulement de la séance :

Projet de l'année sur l'habitat. Ici, objectif d'acquérir le lexique autour des commerces du village.

Etape 1 : photographie des commerces du village à repérer lors d'une sortie.

Etape 2 : découverte de Com phone en atelier dirigé, repérage des icônes et réalisation de pages avec son et photo.

Etape 3 : seulement avec les GS en dirigé domaine « découvrir l'écrit ». Faire des propositions pour écrire le nom des commerces.

Prolongement réinvestissement : réalisation en autonomie par les GS d'un livre sonore des outils de la classe pour les PS.

Quelle est la plus-value apportée éventuellement par l'utilisation de la tablette ?

Etape 1 : cadrage et prise de la photo plus aisée (« bouton » de face et non sur le dessus, tactile ce qui diminue les prises floues)

Etape 2 : acquisition d'un dictionnaire d'icônes qui seront rencontrées par ailleurs.

Enregistrement qui permet par « auto (ou groupe) contrôle » d'améliorer sa diction et qui permet le vivre ensemble (le silence lors de l'enregistrement).

Etape 3 : ici, j'ai plus de mal à voir, ce qui m'a frappée est l'investissement des élèves autour de ce support peut-être parce qu'ils sont libérés du tracé, que l'erreur ne laisse pas de traces (même si pour nous enseignant il est parfois aussi intéressant de les garder pour la réflexion)

Réinvestissement : idem. Je dirai aussi, rendu instantané qui peut être amélioré tout de suite (pas de séchage...) et de façon auto (souvent duo) évaluative (cadrage, clarté de l'énoncé...)

-

### Commentaires :

Juste un grand merci pour le partage. Déjà celui de l'enseignant TICE et celui de Tilékol qui m'a donné envie d'essayer la tablette en classe. Mais aussi le partage des expériences car c'est en voyant le travail sur le lexique des émotions que j'ai pu enfin imaginer un travail en autonomie sur tablette.

Le bémol pour ma part est le temps que cela demande du point de vue formation à cet univers (comment chercher et trouver des apps pas seulement iPad... (ici j'ai été aidé par l'enseignant TICE), sortir des choses de la tablette et devoir ensuite télécharger des codecs car on ne peut pas les ouvrir sur son ordi... D'ailleurs, je n'ai pas encore réussi. Mais bon il ne faut pas s'arrêter à ça, la preuve, j'envoie une fiche.