

Fiche proposée par Sandrine.

« Enseignante en classe rurale multi-âge de 21 élèves »

Tablette utilisée : iPad

Niveau de classe : TPS - PS - MS

Domaine concerné par la séance : S'approprier le langage

Intention pédagogique : Mettre en valeur la démarche d'investigation en sciences par la production d'un film sur la fabrication du pain.

Type de situation : dirigé.

Application utilisée : « iMovie »

Déroulement de la séance :

Ce petit projet nécessite la prise de nombreuses photos et vidéo au cours des différentes phases des séquences. Les traces écrites des enfants sont également photographiées ainsi que les codages utilisés

(? = problème,  : ce que l'on pense...)

Un dossier « sciences » est créé dans le répertoire photo pour faciliter le choix des élèves.

Après chaque séance de sciences, avec un petit groupe d'élèves, les photos sont visionnées et commentées sur la tablette.

Ensuite, dans l'application iMovie, un élève de MS choisit une photo qu'il insère de manière chronologique. Il enregistre son commentaire, en expliquant par exemple l'expérience qu'il a réalisé avec ses copains, si cela a fonctionné et éventuellement pourquoi. On écoute la prestation pour voir si la diction est audible et on effectue un nouvel essai si c'est nécessaire.

Au début de chaque nouvelle séance, on visionne ce qui a déjà été enregistré à l'aide du vidéoprojecteur en regroupement, cela permet de se souvenir de ce qui a été entrepris la fois précédente, de repartir sur d'autres pistes, d'ordonner les idées et donc de faire émerger une ébauche de démarche d'investigation.

A la fin de ce projet, le film est projeté dans les autres classes de l'école et visionné par les parents.

Commentaires :

Le film a rencontré un grand succès auprès des enfants et de leurs parents. ans ce projet, la tablette est utilisée comme un moyen de valoriser le travail de sciences mené en classe et permet de mettre des mots sur les actions effectuées. Ce n'est pas le point central du projet.

