

Fiche proposée par Anne.

« Je suis enseignante à Dakar cycle 3 et collège, actuellement contractuelle admissible PE en maternelle, ça change! »

Tablette utilisée : iPad

Niveau de classe : 22 PS, 6 MS

Domaines concernés par la séance : S'approprier le langage, découvrir l'écrit

Intention pédagogique : Ecouter des bruits et les reconnaître

Type de situation : groupe-classe

Applications utilisées : « **Book Writer** » – « **Book Creator** »

-

Déroulement de la séance :

En fin de journée, ou pour un retour au calme dans les temps de regroupements.

J'utilise un imagier sonore réalisé avec Book Writer (ou Book Creator) avec une image, un son téléchargé depuis internet), et le nom.

Je fais écouter un bruit et les élèves doivent deviner de quoi, qui il s'agit. Puis je montre l'image correspondante.

J'utilise les livres en contexte avec l'album en cours de lecture: bruits de la maison, cris des animaux de la ferme, animaux sauvages...

-

Commentaires :

Ils adorent ça. Je n'ai qu'un seul iPad dans la classe (le mien...), je ne l'utilise qu'en groupe classe ou en très petit groupe avec les MS pendant la sieste des petits. Il me sert de lecteur de mp3, d'appareil photo. J'ai aussi fait des livres individuels que j'alimente au fur et à mesure, que chaque enfant commence à commenter.

(Merci à Véronique!)